

RADY PEDAGOGICZNE

Temat/treści	Osoba prowadząca
<p>Nowe spojrzenie na innowacje w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określenie znaczenia działań innowacyjnych w szkole - pojęcia, podstawy prawne • Opracowanie „karty innowacji” lub procedury wdrażania, która będzie miała zastosowanie w szkole 	Jadwiga Wysocka
<p>Kształtowanie u uczniów kompetencji uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksja nauczycieli nad zastosowaniem w praktyce zdobytej wiedzy z zakresu uczenia się : fazy uczenia , strategię uczenia się, czynniki wpływające na proces uczenia się, tworzenie społecznego środowiska uczenia się, działanie mózgu, metody pracy wpływające na efektywność uczenia się uczniów, możliwości rozwojowe uczniów, stymulowanie aktywności twórczej uczniów • Rozwój świadomości nauczycieli w zakresie znaczenia relacji między nauczycielem a uczniem do budowania konstruktywnego środowiska uczenia się 	Jadwiga Wysocka
<p>Ocenianie sprzyjające uczeniu się</p> <ul style="list-style-type: none"> • Założenia oceniania kształtującego. Kluczowe elementy oceny kształtującej. Psychologiczne aspekty oceniania. Cele kształcenia, kryteria i wymagania edukacyjne • Dialog - umiejętność zadawania pytań i uważnego słuchania. Pytania stymulujące myślenie uczniów. Społeczne środowisko i atmosfera uczenia się. Udzielanie informacji zwrotnych • Motywacyjny charakter oceniania kształtującego. Samoocena ucznia 	Jadwiga Wysocka
<p>Zmiana - zagrożenie, czy szansa na rozwój?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest zmiana i jak wpływa na życie człowieka? Modele zmiany. Reakcje na zmianę • Zarządzanie zmianą w życiu i w szkole. Kiedy i jak ją wprowadzać? Przyczyny oporu wobec zmian. Przebieg procesu zmiany w organizacji. Krzywa Fishera narzędziem diagnozy procesu zmiany • Osobowość człowieka a postawa wobec zmian. Poziomy logiczne a typy uczenia się prowadzące do zmiany. Koncepcja zmiany paradoksalnej. Pseudo-zmiany 	Jadwiga Wysocka
<p>Jak skutecznie wykorzystać proces grupowy w pracy wychowawczej?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasa jako mała grupa społeczna Struktura grupy. Fazy procesu grupowego. Nieuchronność procesu grupowego. Diagnozowanie faz rozwoju grupy. Zjawiska zachodzące w grupie • Sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w klasie. Wykorzystanie procesu grupowego do rozwoju i uczenia się. Rola nauczyciela wychowawcy • Założenia analizy transakcyjnej. Schematy prowadzonych gier uczniowskich. Rozpoznawanie gier, ich celów i graczy. Zachowania agresywne i manipulacyjne uczniów. Sposoby zatrzymywania gier 	Jadwiga Wysocka

KURSY DOSKONALĄCE

Temat/treści	Adresaci	Liczba godzin/cena	Miejsce realizacji	Osoba prowadząca
<p>Uczniowie z autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawnością wzroku, słuchu w szkole ogólnodostępnej - TEMATYKA ZGODNA Z GRANTAMI ŁKO</p> <ul style="list-style-type: none"> Podstawy prawne organizowania kształcenia specjalnego w tym rola i zadania nauczyciela, i nauczyciela „wspomagającego” w kształceniu uczniów niepełnosprawnych Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawnością sensoryczną. Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych Tworzenie warunków do nauki i dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawnością sensoryczną <p style="text-align: center;">ILOŚĆ MIEJSC OGRANICZONA ! DECYDUJE KOLEJNOŚĆ ZGŁOSZEŃ !</p>	Nauczyciele szkół integracyjnych, ogólnodostępnych	15 godzin Forma bezpłatna	Sieradz	Violetta Florkiewicz
<p>Praca wychowawczo – profilaktyczna szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> Program profilaktyczno – wychowawczy – kierunki zmian, zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły, procedura opracowywania Wychowanie integralne, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw prospołecznych. Szkolna strategia wychowawczo – profilaktyczna Zadania wychowawcze na poszczególnych przedmiotach – przykłady Tworzenie klasowych planów profilaktyczno – wychowawczych Osoba wspomagająca – nauczyciel, cechy osobowe warunkujące powodzenie w procesie wychowawczym Modyfikowanie programu wychowawczo – profilaktycznego. Cykliczność działań (planowanie i wdrażanie, ewaluacja, modyfikacja) gwarancją jakości działań wychowawczo – profilaktycznych 	Zainteresowani nauczyciele	15 godzin 50 PLN	Sieradz/Wieluń	Jadwiga Wysocka

WARSZTATY METODYCZNE

Temat/treści	Adresaci	Liczba godzin/cena	Miejsce realizacji	Osoba prowadząca
<p>Podstawa programowa z matematyki w ośmioletniej szkole podstawowej</p> <ul style="list-style-type: none"> Założenia reformy systemu szkolnego Warunki i sposób realizacji matematyki w ośmioklasowej szkole podstawowej Analiza wymagań ogólnych i szczegółowych podstawy programowej z matematyki Wskazówki metodyczne – jak z ciekawością i skutecznie uczyć się matematyki? 	Nauczyciele matematyki	6 godzin 30 PLN	Sieradz	Grażyna Raźniewska
<p>Dobry nauczyciel matematyki w szkole podstawowej</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowanie i organizacja pracy nauczyciela matematyki Sposoby na udane lekcje – z perspektywy sprawowanego nadzoru pedagogicznego Działania nauczyciela zwiększające skuteczność kształcenia matematycznego Wymiana doświadczeń uczestników szkolenia 	Nauczyciele matematyki	5 godzin 30 PLN	Sieradz	Grażyna Raźniewska
<p>Rodzice w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> Budowanie relacji dyrektor – rodzic, nauczyciel – rodzic. Przykłady dobrych praktyk dyrektora szkoły Co szkoła może zrobić dla rodziców, a co rodzice dla szkoły? Jak włączyć rodziców w życie szkoły? 	Dyrektorzy szkół, nauczyciele wychowawcy	6 godzin 30 PLN	Sieradz	Grażyna Raźniewska

Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej <ul style="list-style-type: none"> Modelowanie społecznego środowiska uczenia się w klasie Sposoby pracy wpływające na rozwijanie innowacyjności i kreatywności uczniów Wspieranie ucznia w budowaniu motywacji wewnętrznej Skuteczne metody wpływające na uczenie uczniów współpracy Stymulowanie aktywności twórczej uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości 	Zainteresowani nauczyciele	12 godzin 40 PLN	Sieradz/Wieluń	Jadwiga Wysocka
Jakość komunikacji interpersonalnej w szkole <ul style="list-style-type: none"> Aktywne słuchanie wg. teorii Schultz von Thuna. Parafrazowanie i klaryfikacja Udzielanie informacji zwrotnej. Zadawanie pytań otwierających przestrzeń do swobodnej wypowiedzi i ujawniania prawdziwych interesów Analiza transakcyjna jako metoda diagnozy relacji. Model stanów Ja- sposoby ich rozpoznawania Zwiększenie wiary i pewności siebie poprzez umiejętność wyrażania własnego zdania i reagowania na sytuacje trudne. Poznanie strategii wywierania wpływu Sposoby radzenia sobie z agresją i manipulacją ze strony innych 	Zainteresowani nauczyciele	6 godzin 30 PLN	Sieradz/Wieluń	Jadwiga Wysocka
Zarządzanie różnorodnością w zespole <ul style="list-style-type: none"> Zespołowe uczenie się. Narzędzia rozwoju zasobów ludzkich w grupie. Coaching grupowy. Zasady i metody uczenia się w zespołach i organizacjach. Gry psychologiczne w zespole Interwencje w różnych sytuacjach pracy grupowej. Trójkąt dramatyczny Karpmana. Wykorzystywanie różnic w zakresie wiedzy, umiejętności, doświadczeń i predyspozycji w zarządzaniu zasobami ludzkimi Motywowanie nauczycieli do większej efektywności i podnoszenia jakości pracy Wspieranie działań i decyzji członków zespołu, zapewnianie poczucia bezpieczeństwa Dzielenie się dyrektora odpowiedzialnością za jakość i rozwój szkoły z nauczycielami 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół	4 godzin 30 PLN	Sieradz/Wieluń	Jadwiga Wysocka
Rola dyrektora we wdrażaniu działań innowacyjnych w szkole <ul style="list-style-type: none"> Nowe podejście do działalności innowacyjnej w szkołach Kompetencje dyrektorów w zakresie nadzoru pedagogicznego nad innowacyjną działalnością szkół Przepisy prawa w zakresie działalności innowacyjnej w szkołach Inspirowanie nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej Nadzór pedagogiczny z uwzględnieniem wspomaganie nauczycieli w stosowaniu innowacyjnych rozwiązań programowych, metodycznych i organizacyjnych 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół	4 godzin 30 PLN	Sieradz/Wieluń	Jadwiga Wysocka

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Temat/treści	Adresaci	Liczba spotkań/cena	Miejsce realizacji	Osoba prowadząca
Rozwój i samoświadomość dyrektora drogą do przywództwa edukacyjnego <ul style="list-style-type: none"> Sposoby identyfikacji problemów pracy szkoły – diagnoza Kreatywne rozwiązywanie problemów – konkretne przykłady z praktyki Szkoła organizacją uczącą się – co to znaczy? Samoprzywództwo kluczem do rozwoju jednostek i organizacji. Kształtowanie własnej wizji przywództwa. Transakcje jako sztuka komunikowania się z innymi Analiza transakcyjna jako metoda diagnozy relacji. Model stanów Ja- sposoby ich rozpoznawania Znaki rozpoznania w organizacji, czyli mity motywacji Pozycje życiowe a styl zarządzania. Gry psychologiczne w organizacji 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół	5 (X, XI, XII-2017, II,III-2018) 50 PLN	Sieradz/Wieluń	Jadwiga Wysocka



ZAŁĄCZNIK DO INFORMATORA

WODN.0071-180/16/17

KONFERENCJE			
Temat	Adresaci	Termin i miejsce realizacji	Osoba prowadząca
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w perspektywie realizacji nowej podstawy programowej	Pedagodzy szkolni, psychologdy, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia uczniów niepełnosprawnych, asystenci, specjaliści	13 września 2017, godz. 12.30 WODN w Sieradzu 12 września 2017, godz. 11.30 WODN Odział w Wieluniu	Violetta Florkiewicz, Ewa Ruszkowska, Małgorzata Bednarczyk
Rok szkolny 2017/2018 - zmiany i realizacja nowej podstawy programowej	Nauczyciele przyrody i biologii oraz zainteresowani nauczyciele pozostałych przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych i klas gimnazjalnych	13 września 2017, godz. 15.00 WODN w Sieradzu 14 września 2017, godz. 15.00 WODN Odział w Wieluniu	Anna Guć
Nowa podstawa programowa – kluczowe zmiany, sposoby ich wdrażania	Nauczyciele, asystenci oraz specjaliści pracujących z dziećmi z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną	19 września 2017, godz. 13.00 WODN w Sieradzu	Violetta Florkiewicz
Korelacja międzyprzedmiotowa: matematyka - muzyka	Nauczyciele muzyki, matematyki, zainteresowani nauczyciele	28 września 2017, godz. 13.00 WODN Odział w Wieluniu	Dorota Staszak